**Wymagania edukacyjne 2021/2022**

**WODOCIĄGI I KANALIZACJA**

Technik inżynierii sanitarnej **311218**

**KL. 3 dTp**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Ocena** | **daną ocenę otrzymuje uczeń który:** |
| 1 | niedostateczna | Nie uczęszcza na zajęcia.  Przeważająca większość ocen to oceny niedostateczne.  Brak zeszytu przedmiotowego. Brak podręcznika.  Brak notatek z lekcji i z zadań domowych. |
| 2 | dopuszczająca | **Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia o niewielkim stopniu trudności wynikające z realizacji podstawy programowej.**  - Opanował podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu wiadomości sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych i ich zadania, ekspolatacji sieci kanalizacyjnych, instalacji wewnętrznych kanalizacyjnych, uzdatniania wody na cele wodociągowe.  - potrafi omówić roboty występujące przy budowie sieci kanalizacyjnych, pracach eksploatacyjnych na sieciach kanalizacyjnych i w pompowniach kanalizacyjnych, a także instalacji wewnętrznych kanalizacyjnych, uzdatniania wody na cele wodociągowe.  - charakteryzuje, sieci kanalizacyjne i ich uzbrojenie, pompownie kanalizacyjne, instalacje i wewnętrzne kanalizacyjne, stacje uzdatniania wody na cele wodociągowe. Omawia procesy i etapy uzdatnia wody.  -charakteryzuje sieci kanalizacyjne i ich uzbrojenie, pompownie kanalizacyjne, instalacje i wewnętrzne kanalizacyjne, stacje uzdatniania wody na cele wodociągowe. Omawia procesy i etapy uzdatnia wody.  - dokonuje klasyfikacji materiałów do budowy sieci kanalizacyjnych i instalacji  - Operuje prostą terminologią z zakresu sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych, instalacji i wewnętrznych kanalizacyjnych, stacji uzdatniania wody na cele wodociągowe. -Omawia procesy i etapy uzdatnia wody.  - wyjaśnia znaczenie systemów kanalizacyjnych  - Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać i omówić proste pytania z zakresu sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych, instalacji i wewnętrznych kanalizacyjnych, stacji uzdatniania wody na cele wodociągowe. Omawia procesy i etapy uzdatnia wody.  - zna zasady prawidłowej eksploatacji systemami kanalizacyjnymi  - omaia zagadnienia z zakresu stacji uzdatniania wody na cele wodociągowe. Omawia procesy i etapy uzdatnia wody.  - zna przepisy dotyczące budowy instalacji i sieci kanalizacyjnej  - omawia proces budowy instalacji kanlizacyjnej  - charakteryzuje instalacje kanalizacyjne i sieci  - omawia montaż poszczególnych części instalacji kanalizacyjnych  - potrafi wskazać, dobrać i uzasadnić wybór materiału do budowy sieci kanlizacyjnych i instalcji kanalizacyjnych  **W szczególności umie:**  - omówić rodzaje instalacji kanalizacyjnych, sieci kanalizacyjnych stacji uzdatniania wody na cele wodociągowe. Omawia procesy i etapy uzdatnia wody.  - rozróżnić rodzaje instalacji i sieci  - rozróżnić rodzaje materiałów eksploatacyjnych  - omawiać zasady wykonywania połączeń w instalcjach i sieciach kanalizacyjnych  - narysować proste schematy sieci kanlizacyjnych i instalacji kanalizacyjnych  - omówić elementy składowe sieci kanlizacyjnych i instalacji kanalizacyjnych  - charateryzuje wysposażenie SUW , omawia procesy uzdatnia wody,  - narysować proste układy sieci kanlizacyjnych i instalcaji kanalizacyjnych  - odczytać oznaczenia graficzne z sieci kanlizacyjnych i instalacji kanalizacyjnych  - określić znaczenie i zadania sieci kanlizacyjnych i instalacji kanalizacyjnych  - wymienić wyposażenie sieci i systemów sieci kanlizacyjnych i instalacji kanalizacyjnych  - wymienić zadania uzbrojenia sieci kanlizacyjnych i instalacji kanalizacyjnych  - omawia pracę pogotowia kanalizacyjnego,  - wymienia naczęstsze awarie na sieciach kanalizacyjnych  -omawia naprawy sieci  - wymienia i dobiera sprzęt do napraw kanałów.  - rozpoznaje sprzet na zdjęciach i rysunkach umie go zastosować w naprawianiu sieci kanalizacyjnych i instalacjach domowych |
| 3 | dostateczna | **Uczeń spełnia wymagania oceny dopuszczającej, a ponadto:**  - zapamiętał podstawowe wiadomości dla poszczególnych działów  tematycznych i samodzielnie je prezentuje;  - rozumie i poprawnie stosuje terminologię z zakresu– sieci kanlizacyjnych i instalacji kanalizacyjnych  - rozmumie znac sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych i ich zadania, ekspolatacji sieci kanalizacyjnych, instalacji wewnętrznych kanalizacyjnych, uzdatniania wody na cele wodociągowe.  - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych podczas lekcji;  **W szczególności uczeń umie:**  - wyjaśnić zasady działania sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych i ich zadania, ekspolatacji sieci kanalizacyjnych, instalacji wewnętrznych kanalizacyjnych, uzdatniania wody na cele wodociągowe.  - wyjaśnia zasady pracy sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych i ich zadania, ekspolatacji sieci kanalizacyjnych, instalacji wewnętrznych kanalizacyjnych, uzdatniania wody na cele wodociągowe.  - wyjaśnia konieczność sytosowania sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych i ich zadania, ekspolatacji sieci kanalizacyjnych, instalacji wewnętrznych kanalizacyjnych, uzdatniania wody na cele wodociągowe.  - korzystać ze źródeł informacji dotyczących  - rozróżnić i stosować oznaczenia graficzne stosowane na rysunkach  i projektach  - wymienić elementy instalacji i sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych i ich zadania, ekspolatacji sieci kanalizacyjnych, instalacji wewnętrznych kanalizacyjnych, uzdatniania wody na cele wodociągowe.  - wymienić elementy składowe instalacji kanalizacyjnej  - omawiać etapy budowy instalacji kanalizacyjnej  - dobierać rodzaje materiałów i narzędzi do budowy sieci i instalacji kanalizacyjnych  - bierze czynny i aktywny udział w wycieczkach przedmiotowych na Targi branżowe,  - uczestniczy w szkoleniach zawodowych i oddaje z znich na bieżąco sprawozdania. |
| 4 | dobra | **Uczeń spełnia wymagania oceny dostatecznej, a ponadto:**  - rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;  - potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką zawodową,  - sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu zarówno  typowych problemów jak i w sytuacjach nowych,  - samodzielnie pozyskuje informacje z różnych źródeł,  - starannie wykonuje rysunki i prowadzi zeszyt przedmiotowy,  - poprawnie stosuje terminologię z zakresu sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych i ich zadania, ekspolatacji sieci kanalizacyjnych, instalacji wewnętrznych kanalizacyjnych, uzdatniania wody na cele wodociągowe.  - omawia prace eksploatacyjne na sieciach kanalizacyjnych  - omawia pracę pogotowia kanalizacyjnego  - omawia sprzęt do napraw kanaów  - bierze aktywny udział w lekcjach. |
| 5 | bardzo dobra | **Uczeń spełnia wymagania oceny dobrej,**  a ponadto:  - wykazuje zainteresowanie przedmiotem,  - opanował bardzo dobrze cały materiał z zakresu instalacji , sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych i ich zadania, ekspolatacji sieci kanalizacyjnych, instalacji wewnętrznych kanalizacyjnych, uzdatniania wody na cele wodociągowe.  - proponuje własne rozwiązania, z zakresu sieci kanalizacyjnych i ich uzbrojenia, pompowni kanalizacyjnych i ich zadania, ekspolatacji sieci kanalizacyjnych, instalacji wewnętrznych kanalizacyjnych, uzdatniania wody na cele wodociągowe.  - bierze aktywny udział w lekcjach,  - przynosi wykonane przez siebie pomoce dydaktyczne,  - współpracuje z nauczycielem w tworzeniu i modernizacji pomocy  dydaktycznych,  - posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy, który prowadzi bardzo starannie a rysunki wykonuje ołówkiem.  - bierze udział w konkursach związanych z zawodem, |
| 6 | celująca | **Uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej, a ponadto:**  - wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą  popularnonaukową i specjalistyczną,  - łączy wiedzę z różnych dziedzin;  - wykazuje się znaczącymi osiągnięciami w konkursach i olimpiadach  instalacyjnych |

**Formy oceniania bieżącego osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Formy pisemne** - Pisemne prace kontrolne:  a) Sprawdziany rysunkowe i sprawdziany wiadomości  b) kartkówki – obejmuje 3 ostatnie lekcje, nie musi być zapowiedziana  c) zadanie domowe – rysunki, ćwiczenia  2**. Formy ustne** :  a) odpowiedzi ucznia na polecenie nauczyciela.  3. **Formy aktywności ucznia**  a) aktywne uczestniczenie w lekcji – zgłaszanie się do odpowiedzi, uczeń może otrzymać plusa „+”,  b) Udział w konkursach i olimpiadach. | **Ocenianie sprawdzianów**  **% uzyskanych punktów: ocena:**  **86 – 100% bardzo dobry**  **76 – 85% dobry**  **51 – 75% dostateczny**  **40 – 50% dopuszczający**  **0 – 39% niedostateczny**  **Ocena rysunków sieci i instalacji wod-kan:**  Bardzo doby – staranny,  Dobry – staranny, nieliczne błędy  Dostateczny - mało staranny, błędy  Dopuszczający – mało staranny, liczne błędy |