*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Kl. 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych | | | |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Prace związane z budową i konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu. | - podaje zasady ochrony przeciwpożarowej i higieny pracy  - wymienia zagrożenia dla zdrowia człowiek, występujące podczas wykonywania prac związanych z urządzeniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu,  -definiuje pojęcie ergonomia ,  - opisuje sposoby zagospodarowania placu budowy,  - odczytuje dokumentacje budowy,  - podaje etapy prac budowlanych,  - omawia etapy odbioru robót,  - opisuje zakres prac, które należy wykonać przygotowując teren do robót ziemnych,  - oczyszcza teren ze zbędnych materiałów,  - podaje zasady zabezpieczania i oznaczania przewodów i instalacji znajdujących się na placu budowy,  - zabezpiecza roślinność drzewiastą przed uszkodzeniem,  - prawidłowo odspaja grunt odspajanie gruntu.  - używa narzędzia i maszyny zgodnie z przeznaczeniem,  - ładuje urobek zgodnie z zasadami,  - prawidłowo formuje skarpy,  - prawidłowo modeluje skarpy,  - prawidłowo wykonuje plantowanie,  - wskazuje gatunki roślin stosowane do obsadzania skarp.  - rozróżnia rodzaje materiałów budowlanych stosowanych w małej architekturze krajobrazu.  - określa kryteria podziału materiałów budowlanych  - wskazuje właściwości materiałów budowlanych mających znaczenie w zastosowaniu w terenach otwartych.  -rozróżnia zastosowanie wyrobów budowlanych w terenach zieleni. | | - dokonuje analizy zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, oraz środowiska związanego z wykonywanym zadaniem zawodowym,  -stosuje procedury postępowania w razie wypadku ,  -organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami BHP,  - dostrzega związek pomiędzy dokumentacją projektowo – techniczną obiektu architektury krajobrazu a sposobem ich realizacji w terenie,  - wykonuje prace związane z budową obiektów architektury krajobrazu,  - dobiera odpowiednie narzędzia do wykonania podstawowych prac budowlanych,  - posługuje się podstawowymi narzędziami służącymi do wykonywania prac budowlanych w terenach zieleni,  - określa obowiązki dozoru technicznego budowy,  - planuje poszczególne etapy prac budowlanych,  - prawidłowo zabezpiecza warstwę urodzajnej gleby,  - zabezpiecza poszczególne obiekty roślinne na terenie budowy,  - zabezpiecza przewody i instalacje na placu budowy,  - odspaja grunt dobierając odpowiednie narzędzia,  - dobiera odpowiednie rośliny i obsadzić nimi skarpę  - dobiera materiały budowlane z zastosowaniem ich właściwości,  -potrafi użyć odpowiednich wyrobów budowlanych w terenach zieleni. | |
| Metody wykonania elementów małej architektury krajobrazu. | - wymienia materiały służące do budowy kratownic pod rośliny,  - wymienia rodzaje słupów stosowanych w trejażach i ich przekroje konstrukcyjne przedstawiające mocowanie do fundamentu,  - wymienia materiały, z których mogą być zbudowane pergole i jak wyglądają przekroje łączeń ich poszczególnych elementów,  - podaje materiały, z których budowane są altany.  - opisuje przekrojów konstrukcyjne uszczelnień dna i brzegów w sztucznych zbiornikach wodnych w zależności od materiału użytego do ich budowy,  - kształtuje kaskady i półek brzegowych służące do sadzenia roślin w sztucznych zbiornikach wodnych,  - opisuje konstrukcje mostków i kładek oraz ich połączenia z brzegami,  - podaje informacje na temat sposobów wykonywania fundamentów przy budowie mostka,  - omawia przekroje konstrukcyjne połączeń pomostu z przyczółkiem w zależności od  zastosowanych materiałów budowlanych,  - omawia przekroje konstrukcyjne tarasów o różnych rozwiązaniach technicznych i materiałowych,  - omawia prawidłowe ustawienie siedziska i oparcia w ławce parkowej. | | - planuje schematy zamkniętych systemów obiegu wody w przypadku fontanny, kaskady, elementu naściennego,  - rysuje schematy przekrojów konstrukcyjnych kaskad i półek brzegowych służących do obsadzania brzegów roślinami,  - rysuje i opisuje przekroje konstrukcyjne małych wodotrysków w tym naściennych oraz poidełek dla ptaków.  - analizuje i posiada umiejętność narysowania i opisania schematów przekrojów konstrukcyjnych mostków i kładek wraz z ich połączeniami z brzegami zbiornika wodnego,  - rysuje przekroje różnych rodzajów przepraw przez zbiornik,  - planuje, rysuje i omawia przekroje konstrukcyjne poszczególnych typów tarasów,  - podaje informacje do czego służy dylatacja brzegowa stosowana przy budowie tarasu,  - rysuje przekrój właściwie zaprojektowanej ławki parkowej wraz z podaniem odpowiednich parametrów siedziska i oparcia;  - posługuje się tabelami kosztorysowymi dokonując wyceny poszczególnych robót mających zastosowanie w terenach zieleni. | |
| Nawierzchnie stosowane w terenach zieleni. | - podaje strefy przemarzania gruntu w Polsce i wie jak wyglądają schematy podstawowych czterech warstw konstrukcyjnych w nawierzchni,  - wymienia rodzaje nawierzchni najczęściej stosowanych w terenach zieleni.  - podaje z jakich podstawowych materiałów budowane są poszczególne rodzaje nawierzchni w terenach zieleni.  - wymienia podstawowe rodzaje zabiegów przedłużających żywotność i usuwających uszkodzenia elementów małej architektury. | | - rysuje i analizuje schematy podstawowych warstw konstrukcyjnych w nawierzchniach stosowanych w terenach zieleni,  - przedstawia etapy prac przy wykonywaniu nawierzchni,  - opisuje rodzaje nawierzchni stosowanych w terenach zieleni i wymienić materiały użyte do ich budowy wraz ze sposobami łączenia,  - planuje i przeprowadza prace związane z konserwacją elementów małej architektury krajobrazu. | |