*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Kl. 3

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Prace związane z budową i konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu. | - podaje zasady ochrony przeciwpożarowej i higieny pracy- wymienia zagrożenia dla zdrowia człowiek, występujące podczas wykonywania prac związanych z urządzeniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu,-definiuje pojęcie ergonomia ,- opisuje sposoby zagospodarowania placu budowy,- odczytuje dokumentacje budowy,- podaje etapy prac budowlanych,- omawia etapy odbioru robót,- opisuje zakres prac, które należy wykonać przygotowując teren do robót ziemnych,- oczyszcza teren ze zbędnych materiałów,- podaje zasady zabezpieczania i oznaczania przewodów i instalacji znajdujących się na placu budowy,- zabezpiecza roślinność drzewiastą przed uszkodzeniem,- prawidłowo odspaja grunt odspajanie gruntu.- używa narzędzia i maszyny zgodnie z przeznaczeniem,- ładuje urobek zgodnie z zasadami,- prawidłowo formuje skarpy,- prawidłowo modeluje skarpy,- prawidłowo wykonuje plantowanie,- wskazuje gatunki roślin stosowane do obsadzania skarp.- rozróżnia rodzaje materiałów budowlanych stosowanych w małej architekturze krajobrazu.- określa kryteria podziału materiałów budowlanych- wskazuje właściwości materiałów budowlanych mających znaczenie w zastosowaniu w terenach otwartych.-rozróżnia zastosowanie wyrobów budowlanych w terenach zieleni. | - dokonuje analizy zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, oraz środowiska związanego z wykonywanym zadaniem zawodowym,-stosuje procedury postępowania w razie wypadku ,-organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami BHP,- dostrzega związek pomiędzy dokumentacją projektowo – techniczną obiektu architektury krajobrazu a sposobem ich realizacji w terenie,- wykonuje prace związane z budową obiektów architektury krajobrazu,- dobiera odpowiednie narzędzia do wykonania podstawowych prac budowlanych,- posługuje się podstawowymi narzędziami służącymi do wykonywania prac budowlanych w terenach zieleni,- określa obowiązki dozoru technicznego budowy,- planuje poszczególne etapy prac budowlanych,- prawidłowo zabezpiecza warstwę urodzajnej gleby,- zabezpiecza poszczególne obiekty roślinne na terenie budowy,- zabezpiecza przewody i instalacje na placu budowy,- odspaja grunt dobierając odpowiednie narzędzia,- dobiera odpowiednie rośliny i obsadzić nimi skarpę- dobiera materiały budowlane z zastosowaniem ich właściwości,-potrafi użyć odpowiednich wyrobów budowlanych w terenach zieleni. |
| Metody wykonania elementów małej architektury krajobrazu. | - wymienia materiały służące do budowy kratownic pod rośliny,- wymienia rodzaje słupów stosowanych w trejażach i ich przekroje konstrukcyjne przedstawiające mocowanie do fundamentu,- wymienia materiały, z których mogą być zbudowane pergole i jak wyglądają przekroje łączeń ich poszczególnych elementów,- podaje materiały, z których budowane są altany.- opisuje przekrojów konstrukcyjne uszczelnień dna i brzegów w sztucznych zbiornikach wodnych w zależności od materiału użytego do ich budowy,- kształtuje kaskady i półek brzegowych służące do sadzenia roślin w sztucznych zbiornikach wodnych,- opisuje konstrukcje mostków i kładek oraz ich połączenia z brzegami,- podaje informacje na temat sposobów wykonywania fundamentów przy budowie mostka,- omawia przekroje konstrukcyjne połączeń pomostu z przyczółkiem w zależności od zastosowanych materiałów budowlanych,- omawia przekroje konstrukcyjne tarasów o różnych rozwiązaniach technicznych i materiałowych,- omawia prawidłowe ustawienie siedziska i oparcia w ławce parkowej. |  - planuje schematy zamkniętych systemów obiegu wody w przypadku fontanny, kaskady, elementu naściennego,- rysuje schematy przekrojów konstrukcyjnych kaskad i półek brzegowych służących do obsadzania brzegów roślinami,- rysuje i opisuje przekroje konstrukcyjne małych wodotrysków w tym naściennych oraz poidełek dla ptaków.- analizuje i posiada umiejętność narysowania i opisania schematów przekrojów konstrukcyjnych mostków i kładek wraz z ich połączeniami z brzegami zbiornika wodnego,- rysuje przekroje różnych rodzajów przepraw przez zbiornik,- planuje, rysuje i omawia przekroje konstrukcyjne poszczególnych typów tarasów,- podaje informacje do czego służy dylatacja brzegowa stosowana przy budowie tarasu,- rysuje przekrój właściwie zaprojektowanej ławki parkowej wraz z podaniem odpowiednich parametrów siedziska i oparcia;- posługuje się tabelami kosztorysowymi dokonując wyceny poszczególnych robót mających zastosowanie w terenach zieleni. |
| Nawierzchnie stosowane w terenach zieleni. | - podaje strefy przemarzania gruntu w Polsce i wie jak wyglądają schematy podstawowych czterech warstw konstrukcyjnych w nawierzchni,- wymienia rodzaje nawierzchni najczęściej stosowanych w terenach zieleni.- podaje z jakich podstawowych materiałów budowane są poszczególne rodzaje nawierzchni w terenach zieleni.- wymienia podstawowe rodzaje zabiegów przedłużających żywotność i usuwających uszkodzenia elementów małej architektury. | - rysuje i analizuje schematy podstawowych warstw konstrukcyjnych w nawierzchniach stosowanych w terenach zieleni,- przedstawia etapy prac przy wykonywaniu nawierzchni,- opisuje rodzaje nawierzchni stosowanych w terenach zieleni i wymienić materiały użyte do ich budowy wraz ze sposobami łączenia,- planuje i przeprowadza prace związane z konserwacją elementów małej architektury krajobrazu. |