*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* URZĄDZANIE I PIELĘGNACJA TERENÓW ZIELENI Kl. 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych | | | |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Obiekty małej architektury. | - opisuje przekroje konstrukcyjne dotyczące mocowania krat zbudowanych z różnych materiałów do ścian budynku,  - wymienia rodzaje słupów stosowanych w trejażach i ich przekroje konstrukcyjne przedstawiające mocowanie do fundamentu,  - podaje sposoby zabezpieczania dna i brzegów naturalnych zbiorników wodnych,  - opisuje schematy przekrojów konstrukcyjnych zabezpieczeń naturalnych zbiorników wodnych,  - podaje przykładowe sposoby wykonania przelewu w naturalnych zbiornikach wodnych,  - opisuje przykładowe rozwiązania doprowadzania wody i systemów rur przelewowych w naturalnych zbiornikach wody,  - opisuje sposoby kształtowania kaskad i półek brzegowych służących do sadzenia roślin w sztucznych zbiornikach wodnych,  - opisuje przekroje konstrukcyjne połączeń pomostu z przyczółkiem w zależności od zastosowanych materiałów budowlanych,  - opisuje przekroje konstrukcyjne tarasów o różnych rozwiązaniach technicznych i materiałowych,  - wymienia pozostałe drobne elementy wyposażenia terenów zieleni na podstawie ich schematów konstrukcyjnych i sposobów połączeń materiałów użytych do ich budowy. | | - analizuje przekroje konstrukcyjne dotyczących sposobów mocowania krat do ścian budynku,  - analizuje sposoby mocowania różnych rodzajów słupów stosowanych w trejażach i pergolach i potrafi narysować ich przekroje konstrukcyjne,  - planuje materiały z jakich należy zbudować pergolę,  - analizuje i opisuje sposoby zabezpieczania dna i brzegów naturalnych zbiorników wodnych ;  - opisuje schematy przekrojów konstrukcyjnych dotyczących zabezpieczeń naturalnych zbiorników wodnych w tym przelewu.  - planuje schematy zamkniętych systemów obiegu wody w przypadku fontanny, kaskady, elementu naściennego.  - analizuje i opisuje schematy przekrojów konstrukcyjnych mostków i kładek wraz z ich połączeniami z brzegami zbiornika wodnego;  - opisuje przekroje różne rodzaje przepraw przez zbiornik,  - omawia przekroje konstrukcyjne poszczególnych typów tarasów,  - opisuje przekroje ławek o różnych konstrukcjach ze względu na zastosowany materiał budowlany,  - opisuje przekroje konstrukcyjne drobnych elementów wyposażenia terenów zieleni. | |
| Nawierzchnie stosowane w terenach zieleni. | - opisuje schematy rozwiązań studni chłonnych przy wprowadzeniu spadków podłużnych wzdłuż osi dróg,  - omawia odwodnienia liniowe wiedząc jak wyglądają połączenia studzienek odwodnienia liniowego z siecią wodno-kanalizacyjną;  - opisuje profilowanie nawierzchni w celu uzyskania spadków poprzecznych,  - omawia usytuowanie rynien stokowych na drogach w terenie górzystym,  - podaje przemarzania gruntu w Polsce i wie jak wyglądają schematy podstawowych czterech warstw konstrukcyjnych w nawierzchni,  - wymienia podstawowe materiały budowane są poszczególne rodzaje nawierzchni w terenach zieleni. | | - opisuje schematy rozwiązań studni chłonnych przy wprowadzeniu spadków podłużnych wzdłuż osi dróg;  - opisuje schematy odwodnień liniowych wraz siecią wodno-kanalizacyjną;  - opisuje schematy spadków poprzecznych jednostronnych i dwustronnych;  - opisuje przekroje zakończeń nawierzchni pieszych i jezdnych,  - rysuje i opisuje schematyczny przekrój ogrodu deszczowego.  - omawia rzuty i przekroje progów spowalniających spływ wody,  - wymienia rodzaje nawierzchni stosowanych w terenach zieleni i wymienić materiały użyte do ich budowy wraz ze sposobami łączenia. | |