*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* PRACOWNIA PRODUKCJI I OCHRONY ROŚLIN Kl. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych | | | |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Sposoby rozmnażania roślin ozdobnych. | - wymienia rodzaje rozmnażania roślin oraz podaje normy jakościowe materiału siewnego,  - wymienia zabiegi przedsiewne, termin, głębokość i metody siewu,  - podaje zasady ukorzeniania sadzonek. | | - definiuje pojęcia: odkłady , szczepienie, okulizacja, rozmnażanie in-vitro  - opisuje sposoby rozmnażania wegetatywnego : przez podział, poprzez specjalne organy, z wykorzystaniem zdolności restytucyjnych.  - wykonuje rysunki poglądowe | |
| Zastosowanie i warunki uprawy roślin pod osłonami. | - wymienia i nazywa obiekty do uprawy roślin,  - podaje zalety i wskazania uprawy roślin pod osłonami. | | - opisuje budowę, szklarni, tunelu foliowego oraz inspektu,  - opisuje rodzaje szklarni, tunelu foliowego oraz inspektu  - wykonuje szkice i rysunki wymienionych obiektów szklarniowych. | |
| Podłoża do produkcji i uprawy roślin. | - wymienia rodzaje podłoży stosowanych w produkcji szkółkarskiej. | | - rozróżnia podłoża stosowane w produkcji roślin ozdobnych wykorzystywanych w architekturze krajobrazu - określa podłoża stosowane w produkcji roślin ozdobnych wykorzystywanych w architekturze krajobrazu - określa przydatność podłoży do uprawy roślin ozdobnych i urządzania obiektów roślinnych - dobiera podłoża do uprawy określonych gatunków roślin ozdobnych. | |
| Metody ochrony roślin. | - wymienia profilaktyczne i interwencyjne metody ochrony roślin ozdobnych,  - definiuje pojęcia związane ze środkami ochrony roślin. | | 1) opisuje skład środków ochrony roślin 2) wskazuje formy użytkowe środków ochrony roślin 3) wskazuje okres karencji i okres prewencji 4) opisuje środki ochrony roślin pod względem stwarzania przez nie zagrożeń dla zdrowia człowieka, pszczół i organizmów wodnych 5) wskazuje podział środków ochrony roślin: a) ze względu na funkcję: − roztoczobójcze (akarycydy) − bakteriobójcze (bakteriocydy) − grzybobójcze (fungicydy) − chwastobójcze (herbicydy) − owadobójcze (insektycydy) − mięczakobójcze (moluskocydy) − nicieniobójcze (nematocydy) − regulatory wzrostu roślin − odstraszające szkodniki (repelenty) − gryzoniobójcze (rodentycydy) − przyciągające szkodniki (atraktanty) − kretobójcze (talpicydy) − wirusobójcze (wirocydy)ze względu na sposób oddziaływania na organizmy szkodliwe: − kontaktowe − żołądkowe − inhalacyjne − fungitoksyczne − fungistatyczne − desykujące − inhibitujące wzrost i rozwój c) ze względu na sposób zachowania się na roślinie: − powierzchniowe − wgłębne − systemiczne 6) opisuje czynniki warunkujące skuteczne działanie środków ochrony roślin: a) dobór środka ochrony roślin b) termin przeprowadzenia zabiegu c) dawka środka ochrony roślin d) warunki atmosferyczne e) łączne stosowanie agrochemikaliów | |
| Choroby roślin. | - wymienia rodzaje chorób spowodowanych zachwaszczenie, szkodnikami oraz ogólnymi warunkami zewnętrznymi. | | - wskazuje czynniki wywołujące choroby infekcyjne i nieinfekcyjne roślin,  - przedstawia objawy etiologiczne chorób wirusowych, bakteryjnych i grzybowych roślin,  - omawia objawy chorób grzybowych, bakteryjnych i wirusowych. | |
| Szkodniki roślin. | - wymienia szkodniki oraz rodzaje chorób nimi spowodowane. | | - omawia objawy żerowania szkodników roślin ozdobnych  - omawia metody ochrony roślin z podziałem na profilaktyczne i interwencyjne | |
| Prowadzenie produkcji szkółkarskiej. | - wymienia zabiegi uprawowe i pielęgnacyjne w szkółce drzew i krzewów ozdobnych,  - opisuje warunki klimatyczne odpowiadające produkcji szkółkarskiej | | - klasyfikuje szkółki ozdobne pod względem specjalizacji produkcji, wielkości, asortymentu i odbiorców,  - określa czynniki mające wpływ na lokalizację produkcji szkółkarskiej,  - dobierać technologie produkcji roślin ozdobnych uwzględniając warunki przyrodnicze wynikające z lokalizacji gospodarstwa szkółkarskiego,  - charakteryzuje poszczególne etapy produkcji szkółkarskiej. | |