*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* OCHRONA I KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU Kl. 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych | | | |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Zasady kształtowania i ochrony krajobrazu. | - definiuje pojęcie krajobrazu;  - definiuje pojęcie: forma krajobrazu i wymienia czynniki jakie ją kształtują,  - opisuje poszczególne formy krajobrazu,  - podaje podstawowe typy krajobrazu,  - wymienia elementy podlegające ochronie przyrody,  - wymienia cele ochrony przyrody i metody jakimi są realizowane,  - wymienia organy administracji publicznej działające w zakresie ochrony przyrody,  - wymienia formy ochrony przyrody w Polsce. | | - opisuje form i typów krajobrazu.  - opisuje metody, którymi należy podjąć działania w celu konserwacji krajobrazu;  - interpretuje pojęcia ochrona, konserwacja właściwa , rewaloryzacja i rewitalizacja;  - opisuje wymienione w ustawie kategorie ochrony.  - wymienia organy działające w Polsce w zakresie ochrony przyrody i przypisać im odpowiednie zadania.  - opisuje poszczególne formy ochrony ze wskazaniem organu powołującego i obowiązujących zakazów . | |
| Aspekty prawne dotyczące terenów zieleni. | - wymienia najważniejsze akty prawne zwane konwencjami dotyczące ochrony środowiska,  - opisuje powiązania obszarów chronionej przyrody w Polsce z listą światową,  - podaje procedury prawne związane z wycinaniem drzew,  - opisuje zasady obowiązujące podczas usuwania roślin bez zezwolenia. | | - opisuje poszczególne konwencje międzynarodowe mające znaczenie dla ochrony środowiska,  - interpretuje międzynarodowe kategorie obszarów chronionych na całym świecie ustalone przez Światową Unię Ochrony Przyrody.  - definiuje polską podstawę prawną związaną z wycinaniem drzew,  - wymienia przypadki , w których można usunąć drzewa i krzewy bez zezwolenia,  - podaje niezbędne informacje potrzebne do złożenia wniosku o zezwolenie na wycięcie drzew,  - dokonuje obliczeń opłat za usuwanie drzew. | |
| Ekologia we współczesnym kształtowaniu terenów zieleni. | - wymienia przyczyny dewastacji gleby;  - wymienia elementy żyzności gleby;  - wymienia sposoby szybkiego przywracania żyzności gleby zdewastowanej.  - definiuje pojęcie skarpy,  - wymienia różne sposoby formowania nasypów i wykopów,  - wymienia metody zabezpieczania terenu skarp przed erozją,  - zna definicję właściwości biotechnicznych roślinności stosowanej do umacniania skarp,  - wymienia rośliny przydatne do obsadzeń wałów przeciwpowodziowych,  - wymienia zanieczyszczenia wytwarzane przez różne gałęzie przemysłu w Polsce,  - podaje przyczyny dewastacji w terenach zieleni,  - definiuje pojęcie pyłów zawieszonych. | | - ocenia i definiuje żyzność gleby;  - opisuje jak szybko przywrócić żyzność wtórną gleby.  - charakteryzuje wybrane metody zapewniające ekologiczne umocnienie skarp.  - definiuje ekologiczne metody umacniania skarp,  - umie opisać zasady działania korzeni roślinności stosowanej do umocnień skarp,  - przypisuje zanieczyszczenia do poszczególnych gałęzi przemysłu,  - opisuje przyczyny dewastacji zachodzących w terenach zieleni.  - opisuje działanie poszczególnych szkodliwych pierwiastków powodujących zanieczyszczenia powietrza;  - wymienia wszystkie czynniki powodujące wpływ drzew na warunki klimatyczne w miastach. | |
| Ochrona terenów zieleni przed odpadami. | - wymienia najpilniejsze zadania w dziedzinie ekologii terenów zieleni,  - opisuje gospodarkę odpadami,  - opisuje zasady utylizacji odpadów powstających w terenach zieleni,  - opisuje plan nowoczesnego wysypiska śmieci,  - wymienia gatunki roślin: drzew i krzewów nadających się do obsadzania zboczy wałów otaczających nadpoziomowe wysypisko odpadów. | | - definiuje sposoby utylizacji odpadów powstających w terenach zieleni,  - przedstawia plan nowoczesnego wysypiska śmieci,  - dobiera odpowiednie gatunki drzew i krzewów nadające się do obsadzania zboczy wałów otaczających nadpoziomowe wysypisko odpadów,  - definiuje na czym polega gospodarka odpadami;  - interpretuje treść znowelizowanej ustawy o Ochronie i Kształtowaniu Środowiska. | |