*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* OCHRONA I KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU Kl. 3

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Zasady kształtowania i ochrony krajobrazu. | - definiuje pojęcie krajobrazu;- definiuje pojęcie: forma krajobrazu i wymienia czynniki jakie ją kształtują,- opisuje poszczególne formy krajobrazu,- podaje podstawowe typy krajobrazu,- wymienia elementy podlegające ochronie przyrody,- wymienia cele ochrony przyrody i metody jakimi są realizowane,- wymienia organy administracji publicznej działające w zakresie ochrony przyrody,- wymienia formy ochrony przyrody w Polsce. | - opisuje form i typów krajobrazu.- opisuje metody, którymi należy podjąć działania w celu konserwacji krajobrazu;- interpretuje pojęcia ochrona, konserwacja właściwa , rewaloryzacja i rewitalizacja;- opisuje wymienione w ustawie kategorie ochrony.- wymienia organy działające w Polsce w zakresie ochrony przyrody i przypisać im odpowiednie zadania.- opisuje poszczególne formy ochrony ze wskazaniem organu powołującego i obowiązujących zakazów . |
| Aspekty prawne dotyczące terenów zieleni. | - wymienia najważniejsze akty prawne zwane konwencjami dotyczące ochrony środowiska,- opisuje powiązania obszarów chronionej przyrody w Polsce z listą światową, - podaje procedury prawne związane z wycinaniem drzew,- opisuje zasady obowiązujące podczas usuwania roślin bez zezwolenia. | - opisuje poszczególne konwencje międzynarodowe mające znaczenie dla ochrony środowiska,- interpretuje międzynarodowe kategorie obszarów chronionych na całym świecie ustalone przez Światową Unię Ochrony Przyrody.- definiuje polską podstawę prawną związaną z wycinaniem drzew,- wymienia przypadki , w których można usunąć drzewa i krzewy bez zezwolenia,- podaje niezbędne informacje potrzebne do złożenia wniosku o zezwolenie na wycięcie drzew,- dokonuje obliczeń opłat za usuwanie drzew. |
| Ekologia we współczesnym kształtowaniu terenów zieleni. | - wymienia przyczyny dewastacji gleby;- wymienia elementy żyzności gleby;- wymienia sposoby szybkiego przywracania żyzności gleby zdewastowanej.- definiuje pojęcie skarpy,- wymienia różne sposoby formowania nasypów i wykopów,- wymienia metody zabezpieczania terenu skarp przed erozją,- zna definicję właściwości biotechnicznych roślinności stosowanej do umacniania skarp,- wymienia rośliny przydatne do obsadzeń wałów przeciwpowodziowych,- wymienia zanieczyszczenia wytwarzane przez różne gałęzie przemysłu w Polsce,- podaje przyczyny dewastacji w terenach zieleni,- definiuje pojęcie pyłów zawieszonych. | - ocenia i definiuje żyzność gleby;- opisuje jak szybko przywrócić żyzność wtórną gleby.- charakteryzuje wybrane metody zapewniające ekologiczne umocnienie skarp.- definiuje ekologiczne metody umacniania skarp,- umie opisać zasady działania korzeni roślinności stosowanej do umocnień skarp,- przypisuje zanieczyszczenia do poszczególnych gałęzi przemysłu,- opisuje przyczyny dewastacji zachodzących w terenach zieleni.- opisuje działanie poszczególnych szkodliwych pierwiastków powodujących zanieczyszczenia powietrza;- wymienia wszystkie czynniki powodujące wpływ drzew na warunki klimatyczne w miastach. |
| Ochrona terenów zieleni przed odpadami. | - wymienia najpilniejsze zadania w dziedzinie ekologii terenów zieleni,- opisuje gospodarkę odpadami,- opisuje zasady utylizacji odpadów powstających w terenach zieleni,- opisuje plan nowoczesnego wysypiska śmieci,- wymienia gatunki roślin: drzew i krzewów nadających się do obsadzania zboczy wałów otaczających nadpoziomowe wysypisko odpadów. | - definiuje sposoby utylizacji odpadów powstających w terenach zieleni,- przedstawia plan nowoczesnego wysypiska śmieci,- dobiera odpowiednie gatunki drzew i krzewów nadające się do obsadzania zboczy wałów otaczających nadpoziomowe wysypisko odpadów,- definiuje na czym polega gospodarka odpadami;- interpretuje treść znowelizowanej ustawy o Ochronie i Kształtowaniu Środowiska. |