*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* OCHRONA I KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU Kl. 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych | | | |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Klasyfikacja terenów zieleni. | -podaje znaczenie pojęć takich jak: środowisko, tereny zieleni, kształtowanie terenów zieleni, planowanie przestrzenne, zieleń komponowana  -wymienia elementy wyposażenia terenów zieleni  -podaje znaczenie podstawowych elementów nazewnictwa, takich jak: ogród użytkowy, zieleniec, park, ogród jordanowski, bulwar, promenada, obiekt sportowy  -wymienia rodzaj parków w polskim krajobrazie  -wymienia kategorie miast ze wzgl. na ilość mieszkańców  -wyjaśnia pojęcia: obszary osiedleńcze, obszary pozaosiedleńcze, wskaźniki powierzchni,  -wymienia drzewa i krzewy do obsadzeni terenów w zabudowie blokowo- osiedlowej  -wymienia cechy zieleni obiektów przemysłowych  -wymienia cechy zieleni przy przedszkolach, szkołach i wyższych uczelniach  -wymienia cechy zieleni przy obiektach produkcji rolnej  -wymienia cechy zieleni ochronnej  -wymienia zasady obsadzania ulic i placów miejskich  -podaje informacje dotyczące zasad obsadzania torowisk tramwajowych  -wymienia zasady dobierania zieleni w okolice tras komunikacyjnych w krajobrazie otwartym, w tym: zieleni przy trasach komunikacji drogowej, poboczy autostrad, zieleni przy torach kolejowych  -podaje przykłady roślin do obsadzania wyżej wymienionych terenów zieleni  -podaje znaczenie pojęcia: wyspa ekologiczna  -wymienia zasady obsadzania cmentarzy  -wymienia zasady organizacji Pracowniczych ogrodów działkowych  -wymienia zasady funkcjonowania terenów zieleni takich jak: ogrody botaniczne, ogrody zoologiczne, skanseny.  -wymienia zasady obsadzania i funkcjonowania terenów zieleni o charakterze rekreacyjnym i turystyczno- wypoczynkowym  -wyjaśnia pojęcia: turystyka, rekreacja, agroturystyka  -wymienia i wyjaśnia pojęcia takie jak: obszary chronione w krajobrazie, park narodowy, park krajobrazowy, obszary chronionego krajobrazu, rezerwat przyrody, użytek ekologiczny, pomnik przyrody, lasy (strefy) ochronne, tereny zieleni w miastach  -definiuje pojęcie krajobraz  -wymienia typy krajobrazu  -wymienia zasoby krajobrazu: wieś, las, woda, drogi)  -opisuje rolę dróg w krajobrazie  -wymienia podstawowe kształty wsi w ujęciu historycznym  -wymienia tereny zieleni krajobrazu otwartego  -wyjaśnia pojęcia: park wiejski, park zabytkowy, rekonstrukcja, rewaloryzacja, rewitalizacja, rekonstrukcja, modernizacja, adaptacja.  -odpowiada na pytanie: jak długo żyją drzewa parkowe  -wyjaśnia rolę zieleni w terenach wiejskich  -wymienia elementy planowania przestrzennego i rozwoju wsi  -wymienia warunki lokalizacji i wymogi fizjograficzne dla terenów rozbudowy wsi.  -wyjaśnia pojęcie „stepowienie”  -opisuje rolę pasów zadrzewień  -wymienia drzewa i krzewy stosowane w komponowaniu pasów zadrzewień i pasów wiatrochronnych | | -opisuje znaczenie i rozwój poznanych pojęć  -opisuje rodzaje parków w polskim krajobrazie  -zna zasady lokalizowania ogrodów w przestrzeni publicznej  -opisuje parki w krajobrazie otwartym  -dopasowuje poznane pojęcia do konkretnych terenów zieleni  -charakteryzuje zieleń poznanych obszarów z podaniem przykładów zgodnie z nomenklaturą i nazewnictwem roślin  -opisuje zasady obsadzania ulic i placów miejskich  -opisuje i charakteryzuje zasady obsadzania: torowisk tramwajowych, tras komunikacji drogowej, poboczy autostrad, zieleni przy torach kolejowych  -aranżuje rośliny w wyżej wymienionych terenów zieleni  -opisuje zieleń stosowaną w terenach zieleni takich jak: cmentarze, Pracownicze ogrody działkowe, ogrody botaniczne, ogrody zoologiczne, skanseny.  -podaje przykłady roślin stosowanych w poznanych terenach zieleni  -wymienia polskie parki narodowe  -wymienia zgodnie z hierarchią obszary chronione krajobrazu w Polsce  -wyjaśnia różnice i podaje przykłady poznanych pojęć  -opisuje zieleń w terenach zieleni wraz z doborem dendrologicznych odpowiednim dla poszczególnych obszarów  -opisuje warunki lokalizacji dla terenów rozbudowy wsi  -opisuje zasady doboru drzew do komponowania pasów wiatrochronnych i pasów zadrzewień | |
|  |
| Funkcje terenów zieleni. | -wymienia funkcje terenów zieleni  -wymienia sposoby oddziaływania środowiska wielkomiejskiego na zdrowie mieszkańców i środowiska  -wyjaśnia pojęcie: ujemna jonizacja i oczyszczanie powietrza  -definiuje zjawisko wydzielania fitoncydów  -wyjaśnia pojęcie czystego powierza  -definiuje zasady tłumienia hałasu i pertubulencji  -wyjaśnia z czego wynikają właściwości trujące u roślin  -podaje przykłady roślin trujących w przestrzeniach publicznych  -wyjaśnia wpływ rozwoju przestrzennego miast na układy zieleni  -wyjaśnia zasady sadzenia drzew i krzewów  -wymienia branżowe normy jakościowe dla drzew i krzewów  -zna odległości sadzenia roślin od różnych obiektów  -wymienia rośliny trudno znoszące przesadzanie  -podaje podział kwietników  -wyjaśnia pojęcia: kwietnik dywanowy, kwietnik przenośny  -podaje przykłady roślin: jednorocznych, dwuletnich i bylin na kwietniki sezonowe (niskie, średnio wysokie, wysokie, kwitnące wiosną, kwitnące latem i jesienią), obwódkowych  -podaje przykłady roślin do nasadzeń w pojemnikach  -wyjaśnia zasady stosowania traw rabatowych w terenach zieleni  -podaje przykłady traw stosowanych w terenach zieleni  -podaje nazwy roślin stosowanych na żywopłoty  -wyjaśnia pojęcia: żywopłot jednogatunkowy i żywopłot wielogatunkowy | | -opisuje funkcję terenów zieleni  -opisuje sposoby oddziaływania środowiska wielkomiejskiego na zdrowie mieszkańców  -stosuje poznane pojęcia  -opisuje zjawisko tłumienia hałasu i pertubulencji  -wskazuje organy roślinne w których występują trujące związki  -wyjaśnia zasady rozwoju przestrzennego miast  -opisuje schematy układów terenów zieleni w miastach, w tym: pierścieniowe, kombinowany, plamowy, naturalny, promienisty, pasmowo- krzyżowy,  -wykonuje dobór dendrologiczny roślin do nasadzeń rabatowych i kwietnikowych  -rozpoznaje proponowane rośliny, oblicza ich rozstawę i zapotrzebowanie  -wykonuje dobór dendrologiczny roślin do nasadzeń żywopłotowych  -rozpoznaje proponowane rośliny, oblicza ich rozstawę i zapotrzebowanie | |
| Ekologia w kształtowaniu terenów zieleni. | -podaje przyczyny dewastacji gleby  -wymienia niezbędne elementy żyzności gleby, w tym: żyzność wtórna, żyzność, sorpcja  -opisuje sposoby przywracania żyzności wtórnej  -wyjaśnia zależność między przyrostem ludności a stanem środowiska  -wyjaśnia pojęcia: zanieczyszczenie, kwaśne deszcze  -podaje źródła zanieczyszczenia środowiska i krajobrazu  -wyjaśnia pojęcie: ekologiczne wysypiska śmieci w krajobrazie  -wyjaśnia na czym polega gospodarka odpadami  -podaje nazwy aktów prawnych o tematyce ochrony środowiska  -wyjaśnia pojęcia: odpady niebezpieczne, odpady bytowe | | -opisuje przyczyny dewastacji w terenach zieleni  -wyjaśnia i opisuje proces utylizacji odpadów w terenach zieleni  -rysuje plan nowoczesnego wysypiska śmieci  -wymienia rośliny stosowane do obsadzania zboczy wysypisk nadpoziomowych  -analizuje schemat nowoczesnej spalarni odpadów komunalnych i przemysłowych  -opisuje zasady funkcjonowania gospodarki odpadami  -analizuje akty prawne o tematyce ochrony środowiska | |