Wymagania edukacyjne dla przedmiotu Rysunek zawodowy klasa 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych  śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych** | | | | |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| **Konstrukcje mebli skrzyniowych**  **Konstrukcje mebli szkieletowych**  **Konstrukcje mebli tapicerowanych**  **Konstrukcje wyrobów stolarki budowlanej**  **Opakowania mebli, stolarki budowlanej i innych wyrobów** | * ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje rysunki mebli skrzyniowych i szkieletowych o niewielkim stopniu trudności, * na lekcjach jest bierny, ćwiczenia wykonuje niestarannie, pracuje z pomocą nauczyciela, * ma duże braki wiedzy, nie rozumie w pełni zagadnień związanych z konstrukcją mebli skrzyniowych, szkieletowych i tapicerowanych, popełnia błędy, ma trudności w używaniu fachowej terminologii związanej z wyrobami stolarki budowlanej, * w ćwiczeniach i zadaniach teoretycznych cały czas wymaga pomocy nauczyciela. | * zna podstawowe konstrukcje mebli skrzyniowych i szkieletowych, ale nie zawsze właściwie je rozpoznaje, * potrafi wymienić elementy, podzespoły w meblach skrzyniowych i szkieletowych, * potrafi rozpoznać rodzaje mebli tapicerowanych, * potrafi wymienić konstrukcje układów tapicerskich, * potrafi zastosować fachową terminologię zawodową z zakresu wyrobów stolarki budowlanej, * potrafi rozpoznać typy okien i drzwi z pomocą nauczyciela. | * opanował wiadomości i umiejętności z zakresu konstrukcji mebli skrzyniowych i szkieletowych w umiarkowanym stopniu trudności, * poprawnie rozróżnia rozwiązania konstrukcyjne, * projektuje proste meble skrzyniowe i szkieletowe, * potrafi szkicować proste przekroje układów tapicerskich, * potrafi samodzielnie rozpoznać typy okien i drzwi oraz innych wyrobów stolarki budowlanej, * potrafi rozróżnić typy opakowań, * potrafi skorzystać z programów komputerowych wspomagających wykonanie dokumentacji konstrukcyjnej wyrobów stolarskich. | * biegle posługuje się zdobytymi, wiadomościami * jest bardzo aktywny na zajęciach, * opanował wszystkie wiadomości objęte podstawą programową, * prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie konstrukcji mebli skrzyniowych i szkieletowych, * potrafi bezbłędnie rozróżnić rozwiązanie konstrukcyjne podzespołów w meblach skrzyniowych i szkieletowych, * potrafi bezbłędnie zaprojektować mebel skrzyniowy i szkieletowy oraz zastosować tolerancję i pasowanie elementów konstrukcyjnych mebli skrzyniowych i szkieletowych, * potrafi zastosować zależność konstrukcji od materiału oraz rozróżnić metody badań mebli skrzyniowych i szkieletowych, * bardzo dobrze posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonanie dokumentacji konstrukcyjnej wyrobu. | * Uczeń powinien spełniać wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo: * jego wiedza i umiejętności wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykraczają poza program nauczania, * samodzielnie rozwija swoje umiejętności związane z rysunkiem zawodowym, * cechuje go poprawny język, styl i swoboda w posługiwaniu się fachową terminologią, * potrafi interpretować fakty, uogólnić je i przeanalizować, * uczestniczy, osiągając bardzo dobre wyniki w konkursach i olimpiadach, * wzorowo wykonuje ćwiczenia, pracuje zupełnie samodzielnie, * wzorowo organizuje pracę. |