**Przedmiotowy System Oceniania z biologii i chemii**

**w Zespole Szkół Budowlano-Drzewnych w Żywcu**

 CELE OCENIANIA NA BIOLOGII I CHEMII

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych na lekcjach chemii.

2. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą biologiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych na lekcjach biologii.
3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
4. Kształtowanie postaw ucznia.
5. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
6. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

**METODY I NARZĘDZIA ORAZ ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

**1.Wypowiedzi ustne** – uczniowie są indywidualnie odpytywani podczas lekcji lub mogą umówić się na indywidualnie odpytywanie z nauczycielem. Niezgłoszenie się do odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.
Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych- z całego działu.

**2.Kartkówki** 10-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Uczniowie nieobecni na kartkówce mają wpis 0 zamiast oceny, piszą ją w najbliższym terminie (dwóch tygodni). Waga oceny z poprawy kartkówki wpisywana jest z tą samą wagą niższą (3). Niezgłoszenie się - skutkuje oceną niedostateczną.

**3.Sprawdziany pisemne** całogodzinne w tym testy dydaktyczne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, niezgłoszenie się to skutkuje oceną niedostateczną. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz. Przy poprawianiu sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika. (Ocena niedostateczna z poprawy nie może być wpisana do dziennika). Wszystkie prace są archiwizowane- uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

Uczeń może poprawić ocenę inną niż dopuszczający i niedostateczny, jeżeli nauczyciel wyrazi zgodę.

 **4.Prace domowe obowiązkowe** (przynajmniej jedną w ciągu semestru) i dla chętnych. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z zadania domowego może ją poprawić przychodząc na konsultację. Inne oceny nie podlegają poprawie.

**5. Aktywność na lekcjach**, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków. Uczeń może otrzymywać za udział aktywny w lekcjach ocenę lub plusy i minusy, gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na ocenę dostateczną. Jeśli uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

**6. Uczeń ma prawo zgłosić** raz w semestrze przed lekcją **nieprzygotowanie do zajęć.**

**7. Dodatkowe oceny, które może otrzymać uczeń to:**

a) referaty, plakaty tematyczne, prezentacje multimedialne;

b) udział w konkursach tematycznych i przedmiotowych;

c) pomoc koleżeńska w poprawie sprawdzianu (uczeń pomagający otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą od oceny, którą otrzymał uczeń poprawiający sprawdzian)

**8.W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.**
• ocena celująca.........................100%
• bardzo dobra............................99%-90%
• dobra........................................89%-71%
• dostateczna..............................70%-51%
• dopuszczająca..........................50%-35%
• niedostateczna.........................34%-0%.

**9. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.** Za jego brak na lekcji, nauczyciel wpisuje minus. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

**SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu np. na górze w dzienniku za co stawiana jest ocena.

**ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZA I PÓŁROCZE I KOŃCOWOROCZNEJ**

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych (obowiązkowa ilość ocen przy jednej godzinie tygodniowo: 3, przy większej liczbie godzin- wzrasta o 2 dla każdej następnej godzinie lekcyjnej w tygodniu), przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne Pozostałe oceny są wspomagające. Przyjęty został współczynnik:

Sprawdziany 5 poprawa sprawdzianu 4

Kartkówki 3 poprawa kartkówki 2

Odpowiedź ustna 3

Aktywność + praca w grupach + ćwiczenia +praca domowa + referat -1

**KRYTERIA OCEN Z CHEMII**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
-posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
-potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
-potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych ( problemowych ),
-proponuje rozwiązania nietypowe,
-umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,
-potrafi precyzyjnie rozumować posługujące się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,
-potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,
-osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej, szczebla wyższego niż szkolny,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
-opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
-potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
-wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł
wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
-sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
-potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
-potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
-wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
-bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią,
-potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo -skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
-opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
-potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
-potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
-rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
-poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo -skutkowych,
-jest aktywny w czasie lekcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
-opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
-potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
-z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,
-potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
-w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

**Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:**
-ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
-rozwiązuje z pomocą zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
-z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
-przejawia niesystematyczne pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
-nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne dla dalszego kształcenia się,
-nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
-nie zna symboliki chemicznej,
-nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
-nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

*Nauczyciel biologii i chemii: Elżbieta Gorgoń*

*Nauczyciel biologii: Edyta Firszt*

*Nauczyciel biologii: Monika Pasko*